

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»

ПРИКАЗ

23.05.2025

№ 40.1

***Об утверждении плана работы
по участию в деятельности сетевой
инновационной площадки Всероссийского
инновационного проекта «Мир Без Опасности»***

На основании приказа АНО ДПО «Институт образовательных технологий» №6/ПМБ от 20.05.2025 г. «Об утверждении состава (реестра) входящих в состав сетевой инновационной площадки по теме: «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности»), на основании Положения о Всероссийской сетевой инновационной площадке проекта «Мир Без Опасности», соглашения о сотрудничестве по проекту «Мир Без Опасности» с участниками проекта, с целью повышения эффективности качества образования, в соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации развития детства и изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы МБДОУ №249 по участию в деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без опасности» (приложение 1).
2. Утвердить план реализации федеральной инновационной площадки по формированию безопасного поведения у дошкольников «Мир без опасности» на 2025-2026 учебный год (приложение 2).
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 249 _____ И.А.Срабионова

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 249»
по участию в деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта
«Мир Без Опасности»**

№	Мероприятия и задачи	Дата ¹	Участники	Ответственный ²	Планируемый результат
I. Ресурсное обеспечение					
1.	Нормативно-правовые условия				
1.1.	Проект приказа о создании инновационной группы ДОО (команды изменений)	май 2025		Руководитель ДОО И.А.Срабионова	Приказ по ДОО о создании инновационной группы
1.2.	Формирование плана работы ИП	май 2025		Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	План работы инновационной группы на год
1.3.	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности сетевой инновационной площадки (при необходимости)	В течение всего периода Проекта		Руководитель ДОО У. И.А.Срабионова	Договоры о сотрудничестве
1.4.	Составление аналитического отчета о результатах инновационной деятельности по Проекту	Завершающий этап Проекта	Рабочая группа	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Аналитическая справка (по установленной форме)
2.	Кадровые условия				
2.1.	Обеспечить условия для обучения участников сетевой площадки на курсах повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к	В соответствии с графиком проведения курсов Института	Ивочкина Н.Б.	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Удостоверение о прохождении КПК

¹ Даты могут быть изменены в зависимости от сроков вступления ДОО в инновационную деятельность

² Каждая ДОО самостоятельно определяет ответственного за работу инновационной площадки (координатора Проекта)

	традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)), в объеме 72 часа, в АНО ДПО «Институт образовательных технологий»				
2. 2.	Участие рабочей группы ДОО в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье»	Расписание семинаров (дистанционно) Института	Рабочая группа	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б..	График участия членов рабочей группы, согласно расписания
2. 3.	Поддерживать профессиональное сотрудничество участников сетевой площадки по тематике всероссийского образовательного Проекта	В течение всего периода Проекта	Рабочая группа	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Расширение социального капитала организации
3.	Научно-методические условия				
3. 1.	Пополнить методическую библиотеку ДОО программно-методическими, наглядно-дидактическими и другими материалами по тематике Проекта	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив ДОО	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б..	Расширенный вариант библиотеки методических материалов
3. 2.	Создать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив ДОО	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Вебинары, Видеосюжеты, Презентации и др.
3. 3.	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности реализации парциальной программы «Мир Без Опасности» в образовательном процессе.		Рабочая группа	Педагог-психолог	Электронный банк диагностических методик на сайте Института
4.	Материальные условия				
4. 1.	Создать развивающую предметно-пространственную среду для реализации Проекта (в соответствии с методическими рекомендациями к проектированию	На первом этапе Проекта	Рабочая группа	Руководитель ДОО У. И.А.Срабионова Ст.воспитатель	Уточнить количество приобретаемых комплектов для каждой группы ДОО – участника Проекта

				Ивочкина Н.Б.	
--	--	--	--	---------------	--

	развивающей предметно-пространственной среды), включающую: - программно-методические и наглядно-дидактические пособия по теме Проекта; - игровые пособия, атрибуты, оборудование по теме Проекта.				
4.2.	Организовать условия в пространстве группового или иного (в т.ч. специально выделенного) помещения для реализации Проекта по формированию основ культуры безопасности личности	На первом этапе Проекта	Рабочая группа	Воспитатели ДОУ	Оснащенность образовательного пространства
II. Организационно-педагогическая работа					
1.	Координационные совещания инновационной группы	Ежеквартально	Рабочая группа	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Протоколы заседаний
2.	Консультации по проблемам освоения и реализации парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности» в ДОО	В течение всего периода Проекта – по мере необходимости	Педагогический коллектив	ответственный в соответствии с тематикой консультации	Материалы консультаций
3.	Организация образовательного процесса с использованием методик и технологий парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»	май 2025 - июнь 2029	Педагогический коллектив	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Фото, видео – материалы о, зафиксировавшие процесс и результаты образовательной деятельности
4.	Организация и проведение детско-взрослых проектов, фестивалей, клубов, квестов и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с возможностью привлечения детей, родителей, волонтеров).	Согласно плану проведения мероприятий	Педагогический коллектив	Конкретизация согласно плану проведения мероприятий	Программа мероприятия (электронная ссылка на Интернет-ресурс)
5.	Проведение семинаров-практикумов, вебинаров, педагогических дискуссий для методической поддержки педагогов ДОО в	Согласно плану проведения мероприятий	Рабочая группа	Конкретизация согласно плану	Программа, ссылка и/или резолюция, решение

	реализации Проекта			проведени я мероприят ий	
6.	Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на	Ежегодно (июнь)	Рабочая группа	Ст.воспитате ль Ивочкина Н.Б.	Отчет о проделанной работе (по установленной форме),

	формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к базовым российским ценностям в соответствии с ФОП ДО.				аналитические материалы
7.	Трансляция и внедрение (распространение) инновационного опыта участников сетевой инновационной площадки Проекта	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Публикации, выступления, видеосюжеты, презентации и др.
8.	Итоговая конференция участников сетевой площадки Проекта	Май-июнь 2029	Рабочая группа	Руководитель ДО У. И.А.Срабионова Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Сборник материалов конференции, сертификаты участника конференции
III. Информационные ресурсы					
1.	Коммуникация в постоянно действующей координационной группе в ВК	В течение ИД	Рабочая группа	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Участие в мероприятиях сетевой ИП
2.	Интернет-ресурс, на котором размещается оперативная информация о Проекте и деятельности сетевой площадки	В течение всего периода Проекта	Педагогический коллектив	Ст.воспитатель Ивочкина Н.Б.	Ссылка на информацию

**План реализации федеральной инновационной площадки по формированию безопасного поведения у дошкольников
«Мир без опасности» на 2025-2026 учебный год**

Месяц	Неделя	№	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Раздел 1. Я и мое здоровье (витальная безопасность)						
Сентябрь	1	1	Как мы устроены? (Основные части тела)	Как мы устроены? (Части тела и органы чувств)	Невероятное путешествие по организму (Части тела и основные внутренние органы)	Как устроен человек?
	2	2	В гостях у Айболита. Советы доброго доктора (Что у человека может болеть?)	Чистота – залог здоровья! (Гигиенические правила)	Спорт – это здоровье	Зачем человеку есть? Какая еда правильная?
	3	3	Советы доброго доктора (Как вести себя дома, чтобы не пораниться или не заболеть)	Чтобы были здоровые зубки (Как и зачем надо чистить зубы)	Витамины укрепляют организм (Понятие «витамины», их польза для человека)	Микробы и вирусы (Понятие о микробах и вирусах, правилах поведения при эпидемии, важность гигиены)
	4	4	Советы доброго доктора (Как вести себя на улице, чтобы не пораниться или не заболеть)	Движение – это жизнь!	Опасные предметы дома (Какие предметы дома могут представлять опасность для здоровья?)	Что такое режим дня и зачем он нужен?
	1	5	Зарядка – это важно!	Что растет на грядке? (Основы правильного питания)	Опасные предметы на улице (Какие предметы на улице могут представлять опасность для здоровья?)	Откуда берутся болезни? Осторожно: лекарства! (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)

	2	6	Водичка, водичка, мой мое личико (Как и когда надо умываться и мыть руки)	Осторожно, грипп! (Понятие о болезни и способах профилактики болезней)	Здоровье и одежда. (Как одежда может повлиять на здоровье человека?)	Айболит спешит на помощь! (Элементарные правила оказания первой помощи)
--	---	---	---	--	--	---

	3	7	Осенний урожай (Понятие об овощах и фруктах)	Где прячется здоровье? (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)	Мы здоровье сэкономим! (Обобщающая НОД по теме здоровьесбережения)	Если друг заболел (Отношение к больному человеку, развитие желания помочь, сочувствовать)
Раздел 2. Я и мир вокруг (социальная безопасность)						
	4	8	Давайте познакомимся (Умение называть свое имя, фамилию)	Школа вежливых наук (Правила речевого этикета)	Урок добра, любви и вежливости (Правила речевого этикета)	Доброе слово лечит – плохое калечит (Правила речевого этикета)
Ноябрь	1	9	Вежливые слова	Мои друзья	Секреты дружбы	Когда мои друзья со мной
	2	10	Солнечные лучики дружбы	Давайте жить дружно	Как положено друзьям, все мы делим пополам	Если друг в беде
	3	11	Будь осторожен, Колобок! (Чтение сказки «Колобок», театрализация)	<i>Что надо делать, чтобы не ссориться</i>	Все мы разные, но живём на одной планете	Жители планета Земля (Разные народы, разные культуры, но мы едины)
	4	12	Будь осторожен, Колобок! (Правила поведения с незнакомыми людьми)	Опасно: незнакомцы на улице (Правила личной безопасности)	Есть ли у меня права и обязанности (Понятие о правах и обязанностях)	Хоровод разных народов
	1	13	Можно ли открывать дверь чужим людям? (Чтение сказки «Семеро козлят»)	Когда мамы нет дома (Правила личной безопасности)	Я потерялся (Что делать, если оказался один в незнакомом месте?)	Я и мой старший друг (Умение говорить «нет», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию)
	2	14	Можно ли открывать дверь чужим людям? (На примере сказки «Семеро козлят»)	Собака бывает кусачей (Правила поведения с животными)	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми (Правила личной безопасности)	Как вести себя, чтоб не попасть в беду (Правила личной безопасности)
Раздел 3. Я и улица (дорожная безопасность)						
	3	15	Что такое дорога? (Понятие о дороге, проезжая часть и тротуар)	Путешествие по улице (Понятие о устройстве улицы, дорожного движения)	Прогулка по хутору (Понятие об устройстве сельской улицы, дорожного движения)	На улицах больших городов (Понятие о устройстве улицы, дорожного движения)

	4	16	Мы пешеходы (Правила безопасного поведения: можно ли выбегать на проезжую часть)	Где можно играть? (Правила поведения на улице и общественных местах)	Улица полна неожиданностей (Правила поведения на улице и общественных местах)	В городском транспорте (Правила этичного поведения в транспорте, общественных местах)
--	---	----	---	--	---	--

Январь	2	17	Чтоб не попасть в беду (Правила безопасного поведения)	Транспорт (Виды транспорта)	Службы 01, 02, 03, 112 (Знание телефонов экстренных служб, сведений о себе)	Если ты потерялся в городе	
	3	18	Транспорт (Виды транспорта)	Путешествие по улице: правила для пешеходов (ПДД, светофор, пешеходный переход)	Красный, жёлтый, зелёный (Светофор, сигналы светофора)	Пешеходы и пассажиры (Правила поведения на улице и в транспорте)	
	4	19	Мы едем-едем-едем (Что такое общественный транспорт)	Что такое светофор (Понятие о сигналах светофора)	Для чего нужны дорожные знаки	На лесном перекрестке (Практическая отработка навыков перехода улицы)	
Февраль	1	20	Правила поведения в общественном транспорте	Дорожные знаки. (Основные дорожные знаки)	Путешествие в страну правил дорожного движения	Где можно кататься на велосипеде	
	2	21	Правила поведения в машине	Не зевай, правила соблюдай! (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	Дорожный патруль (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	Берегись автомобиля (Обобщающее НОД по дорожной безопасности)	
	Раздел 4. Огонь – мой друг или враг? (пожарная безопасность)						
	3	22	Огонь и человек (Зачем людям нужен огонь)	Зачем человеку огонь	Как человек огонь приручил	Огонь рукотворный и природный	
	4	23	Домики для огня (Где люди используют огонь)	Профессия пожарного	Профессии, связанные с огнем (Повар, пекарь, кузнец, пожарный, сварщик)	Выставка творческих работ.	
	1	24	Бытовые приборы (Правила пользования бытовыми электроприборами)	Наши друзья и враги (Закрепление знаний об электроприборах, зависимость между нарушениями правил и возникновением пожара)	Наши домашние помощники (Бытовые электроприборы, почему они могут быть опасны, правила пользования электроприборами)	Правила поведения при пожаре.	
	2	25	Огонь: это опасно (Как огонь может навредить человеку)	Опасные предметы дома (Отчего может возникнуть пожар)	Чем можно потушить пожар. Экскурсия по д/с. Средства пожаротушения.	Правила пожарной безопасности в быту.	

	3	26	Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» (Воспитание желания прийти на помощь попавшему в беду)	Чем опасен пожар? (Детские шалости с огнем и их последствия)	Что делать если чувствуешь дым или видишь огонь	Правила пожарной безопасности на природе.
--	---	----	---	--	---	---

	4	27	Как работают пожарные	Чтобы не было беды (Правила пожарной безопасности дома)	Чем опасен пожар в природе.	Природный пожар – самое опасное бедствие.
Апрель	1	28	Пожар – это опасно (Основные правила по пожарной безопасности)	Если вдруг понадобится помощь (Первичные действия при обнаружении пожара, учимся звать на помощь, вызывать пожарных, называть фамилию и адрес)	Будь осторожен! Правила поведения на улице, природе.	Пожарная часть – где работают пожарные.
	Раздел 5. Я и природа (экологическая безопасность)					
	2	29	Путешествие на природу (Что мы можем увидеть, когда уезжаем из населенного пункта)	Может ли человек жить без природных богатств: воздуха, воды, почвы, деревьев?	Превращения дерева (Понятие о том, как человек использует природные богатства)	Зачем человеку экономить природные ресурсы?
	3	30	Какие растения ты знаешь?	Как человек может воздействовать на природу? (Положительное и негативное воздействие)	Путешествие Капельки (Понимание, что без воды, без природы жизнь человека невозможна)	Что такое экологическая катастрофа?
	4	31	Все ли растения безопасны?	Природа – наш друг. (Что будет если загрязнять природу?)	Поведение на воде	Как человек вредит природе?
Май	1	32	Ягоды и фрукты.	Осторожно, ядовито! (Ядовитые растения, ягоды, грибы)	Осторожно, гроза!	Берегите природу! (Как мы можем помочь природе?)
	2	33	Можно ли рвать цветы и мусорить на природе?	Природные явления (Гроза, ураган, град)	Чем опасно солнце?	Опасные явления природы зимой
	3	34	Дикие и домашние животные.	Опасности природы	Зачем беречь воду и электроэнергию?	Опасные явления природы летом
	4	35	Чем могут быть опасны животные?	Как вести себя на природе в летнее время	Куда исчезает мусор?	Викторина «Защитники природы»