

**Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 249
Срабионова И.А.
Приказ № 45 от 17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»
за 2023 год**

г.Ростов-на-Дону

Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №249» (МБДОУ № 249)
Руководитель	Срабионова Ирина Александровна
Юридический/ фактический адрес МБДОУ	344103, город Ростов-на-Дону, ул. Белостокская 31А
Телефон, факс	8(863)222-16-45
Адрес электронной почты	mdou249@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 19.08.2015 № 5559, серия 61 ЛО 1№ 0003198

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (далее – МБДОУ № 249) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ № 249 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МБДОУ № 249

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 249 организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 249 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 249 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 249 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 249 посещают 282 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 30 детей ;
- младших группы – 52 ребенка;
- средняя группа – 42 ребенка;
- 2 старшие группы – 78 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 80 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ

включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	241	85,5 %
<i>Неполная с матерью</i>	38	13,5 %
<i>Неполная с отцом</i>	2	0,7 %
<i>Оформлено опеку</i>	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	113	40 %
<i>Два ребенка</i>	127	45 %
<i>Три ребенка и более</i>	42	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей. В МБДОУ № 249 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется платные образовательные услуги по программам:

- Программа дополнительного образования "Ритмическая мозаика " под редакцией А.И.Бурениной, нацелена на общее, гармоничное психическое, духовное и физическое развитие.

- Программа дополнительного образования «Цвет творчества» под редакцией Н.В.Дубровской, направлена на формирование положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии.
- Программа дополнительного образования "Художественный труд в детском саду" под редакцией И.А. Лыковой, направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа дополнительного образования «Волшебный мир театра» под редакцией С.И. Мерзляковой направлена на развитие сценического творчества детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованных игр и игр – представлений
- Программа дополнительного образования «Английский для малышей» под редакцией И.А.Шишковой, направлена на развитие у дошкольников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей .

II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ № 249 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Действующее законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования
- Устав МБДОУ
- Договор между Управлением образования и МБДОУ № 249.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным **исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ**. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании. Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: Советом МБДОУ, Общим собранием работников, Педагогическим советом МБДОУ, Советом родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Совет МБДОУ (далее – Совет) формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ. Совет избирается на 1 год. Представители родителей избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель. Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;
- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

К компетенции Собрания относятся:

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ (далее – Педсовет) – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

К компетенции Педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;

- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет родителей МБДОУ создается в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Совет родителей избирается в течение сентября-октября месяцев на общем собрании родителей (законных представителей) простым большинством голосов сроком на один год. Количество членов Совета родителей МБДОУ определяется общим собранием родителей (законных представителей), при этом от каждой группы детей в Совет родителей избирается не менее одного представителя. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Осуществление членами Совета родителей своих функций производится на безвозмездной основе.

Совет родителей подотчетен общему родительскому собранию, которому периодически (не реже 2 раз в год) докладывает о выполнении ранее принятых решений. Решение, принятое в пределах компетенции Совета родителей МБДОУ, не противоречащее законодательству и утвержденное заведующим, является обязательным к исполнению в МБДОУ.

К полномочиям Совета родителей относятся:

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- участие в вопросах управления МБДОУ и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения воспитанниками образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	73	26	197	70	12	4	282	96

В июне 2023 года педагоги МБДОУ № 249 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 249.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МБДОУ № 249 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 249 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В декабре 2023 года МБДОУ № 249 был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"

Цель инновационной деятельности : Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Задачи:

- Проанализировать современные формы взаимодействия и коммуникации семьи, детского сада и представителей социума.
- Определить и реализовать организационно-педагогические условия, эффективные технологии, инновационные формы взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Разработать методические рекомендации взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного

пространства дошкольника на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

Предполагаемые результаты: Создание воспитательно-образовательного пространства, включающего семью, дошкольное учреждение и социум, как его равноправных участников, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

В 2023 году в Детский сад поступило 20 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 20 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами

Летняя оздоровительная кампания

В летний период в МБДОУ была организована работа с целью создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми.
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3. Методическая работа.
4. Контрольная деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Административно-хозяйственная работа.

В летний период в МБДОУ прошли оздоровление 320 детей дошкольного возраста. В МБДОУ было организовано сбалансированное питание детей согласно утвержденному общегородскому единому 10-дневному меню с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д. Все оздоровительные мероприятия

организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 249 укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников МБДОУ, из них 17 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет- 6 человек, от 5 до 10 лет – 3 человека, от 10 до 20 лет - 5 человек, свыше 20 лет – 3 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 13 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 4 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 249 приняли участие:

- районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года – 2023" (Леонтьева Д.А.)
- в районном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций "ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги" 1 место. (Клинушкова А.Н.);
- в районном этапе познавательно-обучающей викторины "АБВ" 1 место
- в районном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организации «Волшебное колесо-2023» 2 место. (Клинушкова А.Н.);
- в отборочном этапе Муниципального чемпионата «Юный мастер-2023», компетенция «Кондитерское дело» (Клинушкова А.Н.)
- в районном этапе Фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста « Мир глазами детей» - 2 место

- в областном эколого-просветительском проекте «Донсбор» в рамках популяризации идеи экономии природных ресурсов среди молодежи;
- в районном этапе VII городского Фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!":
- – диплом Лауреата 2 степени. Номинация: "Конкурс чтецов", номер: "Защитникам Отечества" (Картунова Ю.И., Костюк Е.Н.)
- - 2 место. Номинация: "Театр костюма", номер: "Сударушка" (Клинушкова А.Н.)
- в районном этапе городского конкурса творческих работ "Я горжусь моей семьей!" в номинации "Я горжусь моей семьей в стихах" – 2 место
- в районном этапе городского конкурса "С чего начинается Родина?" в стихах" – 3 место
- в детском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) первой ступени (девочки и мальчики 6-8 лет) среди МДОУ Советского района города Ростова-на-Дону – 6 золотых, 4 серебряных и 3 бронзовых знаков отличия.
- МБДОУ является участником городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «ГТО».

Кроме того, МБДОУ № 249 на протяжении 2023 года являлся участником сетевого образовательного проекта "Дружат дети всей страны". В декабре 2023 года проект стал победителем 10 Юбилейного Федерального научно-общественного конкурса "Восемь жемчужин дошкольного образования-2023"

В течении 2023 года педагоги МБДОУ опубликовали методические разработки

1. Проект в средней группе «Знакомство с профессией дворник» на портале Инфоурок (воспитатель Сапожникова Н.В.).
2. Методическая разработка «Роль сказок в воспитании детей» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания : поиск, опыт, перспективы» (воспитатель Леонтьева Д.А.)
3. Методическая разработка «Организация предметно-пространственной среды, стимулирующей творческую и познавательную деятельность детей на основе реализации программы «Вдохновение» на портале Инфоурок (воспитатель Костюк Е.Н.)
4. Проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста «Калейдоскоп профессий» на портале Инфоурок (воспитатель Картунова Ю.И.)
5. Проект в младшей группе «Святая пасха», «Этот загадочный космос» на портале Инфоурок (воспитатель Сапожникова Н.В.).
6. Презентация «Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников» на портале Инфоурок (воспитатель Костюк Е.Н.)

7. Методическая разработка «Взаимоотношение детей, родителей и воспитателей» в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» (воспитатель Леонтьева Д.А.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений. Так в 2023 году свой опыт работы представили:

- Заведующий Срабионова И.А. "Самоорганизация как условие эффективности деятельности руководителя" (апрель 2023)
- Музыкальный руководитель Клинушкова А.Н Музыкальные нейроигры и упражнения как средство развития ритмической работы мозга у дошкольников" (декабрь 2023)

Все педагоги МБДОУ постоянно саморазвиваются, принимая участие в вебинарах, форумах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В мае 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов была произведена в сентябре 2023 года.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 188 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 71 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный мз/ да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 249 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ № 249 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.