

**Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону»**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»**

Утверждаю
Зав.МБДОУ № 249
Срабионова И.А.
Приказ №54 от 18.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»
за 2021 год**

г.Ростов-на-Дону

Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №249» (МБДОУ № 249)
Руководитель	Срабионова Ирина Александровна
Юридический/ фактический адрес МБДОУ	344103, город Ростов-на-Дону ,ул. Белостокская 31А
Телефон, факс	8(863)222-16-45
Адрес электронной почты	mdou249@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 19.08.2015 № 5559, серия 61 ЛО 1№ 0003198

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249» (далее – МБДОУ № 249) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ № 249 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является МБДОУ № 249 формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 249

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 249 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ № 249 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 249 посещают 305 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 28 детей;
- 2 младших группы – 67 детей;
- 2 средние группы – 83 ребенка;
- 1 старшая группа – 45 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 82 ребенка.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дополнение используются пособия и программы:

- программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан,
- программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой
- программа "Родники Дона" под редакцией Р.М. Чумичевой, О.П. Ведмедь, Н.А. Платохиной
- региональная программа "Приключения Светофора".

В рамках инновационной деятельности в средней группе № 8 реализуется программа:

- "Вдохновение" под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 249, определенные ценностями воспитания:

- Ценности Родины и природы (патриотическое направление воспитания).
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества (социальное направление воспитания).
- Ценность знания (познавательное направление воспитания).
- Ценность здоровья (физическое и оздоровительное направление воспитания).
- Ценность труда (трудовое направление воспитания).
- Ценности культуры и красоты (этико-эстетическое направление воспитания).

Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 249 составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 249 с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2021-2022 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ № 249

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

МБДОУ, а также благоприятной эпидемиологической обстановки включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	81,6 %
Неполная с матерью	55	18 %
Неполная с отцом	1	0,4 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	46 %
Два ребенка	128	42 %
Три ребенка и более	36	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ № 249 реализовывались 2 платные образовательные услуги

- Программа "Ритмическая мозаика» под ред. А.И.Бурениной.
- Программа "Цвет творчества" под ред. Н.В.Дубровской.

В 2021 году МБДОУ было проведено анкетирование родителей, которое показало, что необходимо расширение спектра платных образовательных

услуг для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан. В связи с возникшим спросом в МБДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование физического, художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников.

В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется платные образовательные услуги по программам:

- Программа дополнительного образования "Ритмическая мозаика " под редакцией А.И.Бурениной, нацелена на общее, гармоничное психическое, духовное и физическое развитие.
- Программа дополнительного образования «Цвет творчества» под редакцией Н.В.Дубровской, направлена на формирование положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии.
- Программа дополнительного образования "Художественный труд в детском саду" под редакцией И.А. Лыковой, направлена на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- Программа дополнительного образования "Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста" под редакцией И.А. Аксеновой, направлена на оздоровление и физическое развитие ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.
- Программа дополнительного образования «Английский для малышей» под редакцией И.А.Шишковой, направлена на развитие у дошкольников общеязыковых, интеллектуальных, познавательных и креативных способностей .
- Программа дополнительного образования «Психологическая помощь дошкольнику» под редакцией Н.Г.Яковлевой, направлена на развитие познавательной, коммуникативной и эмоционально – волевой сферы дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ № 249 руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- Действующее законодательство Российской Федерации
- Нормативные правовые акты органов, осуществляющих управление в сфере образования
- Устав МБДОУ
- Договор между Управлением образования и МБДОУ № 249.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным **исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ**. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании. Заведующий МБДОУ осуществляет руководство совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ, предусмотренными действующим законодательством и Уставом, а именно: Советом МБДОУ, Общим собранием работников, Педагогическим советом МБДОУ, Советом родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Совет МБДОУ (далее – Совет) формируется из равного количества родителей (законных представителей) воспитанников и работников МБДОУ. Совет избирается на 1 год. Представители родителей избираются на общем родительском собрании. Представители работников МБДОУ избираются на общем собрании работников МБДОУ. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место избирается новый представитель. Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет МБДОУ созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все три категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом Организации на своем заседании.

К компетенции Совета относятся:

- выработка перспективных направлений развития МБДОУ;

- участие в разработке программы развития МБДОУ;
- согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ;
- заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ (далее – Собрание) – коллегиальный орган управления МБДОУ. Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых МБДОУ является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников МБДОУ. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием. Педагогические и прочие работники МБДОУ участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении МБДОУ.

К компетенции Собрания относятся:

- принятие Устава МБДОУ;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ (далее – Педсовет) – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ. Председателем является заведующий МБДОУ, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год. Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 3 раз в год. Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего МБДОУ. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

К компетенции Педсовета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет родителей МБДОУ создается в целях содействия МБДОУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников. Совет родителей избирается в течение сентября-октября месяцев на общем собрании родителей (законных представителей) простым большинством голосов сроком на один год. Количество членов Совета родителей МБДОУ определяется общим собранием родителей (законных представителей), при этом от каждой группы детей в Совет родителей избирается не менее одного представителя. Члены Совета родителей работают на общественных началах. Осуществление членами Совета родителей своих функций производится на безвозмездной основе.

Совет родителей подотчетен общему родительскому собранию, которому периодически (не реже 2 раз в год) докладывает о выполнении ранее принятых решений. Решение, принятое в пределах компетенции Совета родителей МБДОУ, не противоречащее законодательству и утвержденное заведующим, является обязательным к исполнению в МБДОУ.

К полномочиям Совета родителей относятся:

- принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности МБДОУ;
- избрание представителей родителей (законных представителей) воспитанников в органы управления МБДОУ;
- участие в вопросах управления МБДОУ и принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования и локальными актами МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	110	36	189	62	6	2	305	98

В июне 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2021 году МБДОУ № 249 продолжили участие в деятельности федеральной инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“» (приказ № 14 от 25.12.2020).

Цель инновационной деятельности - достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы "Вдохновение".

Мероприятия в рамках реализации инновационной деятельности в 2021 году проводились систематически в соответствии с утвержденной заведующим МБДОУ Дорожной карты по реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» . Все мероприятия выстроены в блочно-модульной системе:

1. Организационно-управленческая деятельность:

- Определение базы инновационной деятельности: возрастные группы, их численность; участники образовательного или управленческого процесса.
- Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих эффективную реализацию инновационного проекта (приказ, Положение о творческой группе).
- Разработка Дорожной карты реализации программы ИП «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» на 2020-2021 учебный год.
- Приобретение инструментария МКДО, УМК по программе «Вдохновение».

2. Организационно-методическая деятельность

- Организация регистрации и создания личных кабинетов участников творческой группы педагогов-новаторов на образовательной платформе «Пространство Вдохновения»

- Организация онлайн - обучения членов творческой группы по Программе обучения инновационных площадок «Образовательные ориентиры» Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"»
- Изучение педагогами-новаторами содержания раздела «Обучение и встречи» образовательной платформы «Пространство Вдохновение»
- Консультация для педагогов «Педагогические наблюдения. Ценностно-смысловые и технологические компоненты примерной основной образовательной программы «Вдохновение». Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

3. Организация образовательной деятельности с дошкольниками

- Преобразование вместе с детьми в группе РППС и центров детской активности (с опорой на результаты МКДО)
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интеллектуальных способностей.

4. Взаимодействие с родителями (законным представителям)

- Анкетирование родителей (законных представителей) о целевых ориентирах (возможных достижений) ребенка в рамках реализации РИП
- Привлечение родительской общественности к участию и ознакомление с ходом и результатами мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

5. Информационно-просветительская деятельность (работа с сайтом)

- Создание на сайте МБДОУ вкладки «Инновационная деятельность»
- Размещение информации по инновационной деятельности на сайте.

В летний период в МБДОУ была организована работа с **целью** создания условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание программы работы в летний период включало в себя несколько направлений:

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми.
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3. Методическая работа.
4. Контрольная деятельность.
5. Работа с родителями.
6. Административно-хозяйственная работа.

В летний период в МБДОУ прошли оздоровление 320 детей дошкольного возраста. В МБДОУ было организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов, а также был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, закаливающих мероприятий, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим, в меню были введены соки. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, соблюдались правила безопасности в связи с жаркой погодой. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Педагогами был организован вынос разного рода игрушек, в том числе для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

С сотрудниками и родителями проведен инструктаж:

- о пожарной безопасности;
- о предупреждении детского травматизма на дорогах;
- о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;
- по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок);
- «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
- «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
- «О мерах предупреждения заражения новой коронавирусной инфекцией».

С воспитанниками проведен инструктаж:

- по предупреждению травматизма на прогулках;
- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОУ.

План мероприятий по методической работе выполнен: подготовлены методические рекомендации:

- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»
- «Двигательная активность детей на летней прогулке»
- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС».

План познавательно-развлекательных мероприятий с детьми выполнен полностью.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив МБДОУ

насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации 2021 году прошли 22 работника МБДОУ, из них 20 педагогов.

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет- 6 человек, от 5 до 10 лет – 2 человека, от 10 до 20 лет - 8 человек, свыше 20 лет – 4 человека.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 12 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8 человек.

На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ активно принимали участие:

- в районном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД»- изучаем ПДД» 1 место.(Ивочкина Н.Б., Сапожникова Н.В.);
- в районном конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь». Номинация «Естествознание (неживая природа)». Проект « Изготовление духов в домашних условиях» 3 место. (Джинибалаева Л.Х., Губина С.А.)
- в районном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения» 1 место.(Клинушкова А.Н.);
- в районном этапе VII Фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста « Мир глазами детей» 2 место (Клинушкова А.Н.)
- в отборочном этапе Муниципального чемпионата Baby Skills-2022 Компетенция «Ресторанный сервис» 3 место. (Клинушкова А.Н.)
- в областном эколого-просветительском проекте «Донсбор» в рамках популяризации идеи экономии природных ресурсов среди молодежи;

- в VI городском Фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" – диплом финалиста Лауреат 3 степени. Номинация: миниатюра, номер : «Болтунья» (Клинушкова А.Н., Еременко Л.В.)

- в детском фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) первой ступени (девочки и мальчики 6-8 лет) среди МДОУ Советского района города Ростова-на-Дону – 2 золотых и 6 серебряных знаков отличия.

-в городском конкурсе конспектов «Лучшее обучающее занятие по ПДД» 2 место (Ивочкина Н.Б.)

- в дистанционном открытом фотоконкурсе «Живая фотография». 1 место

- в дистанционном конкурсе творчества «Красота от природы» 1 место (Науменко Е.С.)

- в областном смотре готовности команд ЮПИД и конкурсе «Вместе- за безопасность дорожного движения» дошкольных образовательных организаций 1 место (Клинушкова А.Н.)

- в районном этапе областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций « Волшебное колесо -2022»

МБДОУ является участником городского проекта «Здоровый дошкольник» по направлению «ГТО».

Кроме того имеет публикации:

1. Учебно-методический материал «Дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (воспитатель Картунова Ю.И.). Свидетельство о публикации в СМИ-22-64097-6101026557-308557.

2. Учебно-методический материал «Первые шаги в ГТО» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (воспитатель Картунова Ю.И.). Свидетельство о публикации в СМИ-22-64097-6101026557-30983.

3. Газета «Вечерний Ростов» №157-158, статья «Физкультминутки юных ростовчан для здоровья и будущих побед».

4. Газета «Ростов официальный» №8, статья «Добрая дорога детства».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами, 6 программно-аппаратными комплексами «Колибри. ПДД», интерактивный куб – 1.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

В 2021 году в МБДОУ был проведен косметический ремонт музыкального зала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году на территории МБДОУ была площадка ПДД с нанесенной разметкой, дорожными знаками, постом ДПС, а также музыкальная площадка для приобщения детей к искусству.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ составлена в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования (Ростовская область), и ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

На основании объективных показателей внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Формируется образовательная среда, соответствующая модели образовательного процесса. Педагогические работники постоянно повышают свой профессионализм.

Внешняя оценка - В 2021 году детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). Экспертная оценка качества дошкольного образования ДОО по уровню ДОО - 3,07, по группам – 3,24.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	10 человек/

		50%
1.8.2	Первая	3 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный мз/ да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

