

Управление образования города Ростова-на-Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 249»

Белостокская ул., 31 А
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область,
Российская Федерация, 344103
ОКПО 44858646 ОГРН 1026104365451
ИНН/КПП 6168098999/ 616801001

тел./факс: (863) 222-16-45
E-mail: mdou249@yandex.ru

Согласовано на педагогическом
совете №1 от 27.08.2026 г.

Утверждено:
Заведующим МБДОУ №249

Срабионова Ирина
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Срабионова Ирина Александровна
Дата: 2026.08.31 16:16:07 +03'00'

Срабионова И.А.
приказ №89 от 31.08.2026

ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

**«ОТ «РАЗГОВОРОВ О ВАЖНОМ» К «ДОБРЫМ ИГ-
РАМ»**



Автор проекта:
Бодян М.В. старший
воспитатель

Участники проекта:
воспитанники групп,
семьи воспитанников, вос-
питатели возрастных групп.

Сроки реализации проекта:
сентябрь 2026 г. – май 2027 г.

Пояснительная записка

Программа «От «Разговорах о важном» к «Добрым играм» (далее Программа) разработана на основе федерального образовательного проекта, разработанного ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения РФ.

Нормативную правовую основу Программы составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения от 8 ноября 2022 года приказ Минпросвещения РФ № 955).

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении информации» от 16 сентября 2025 г. № СК-1115/09 - им регулируется продолжение аналогичного флагманского проекта «Разговоры о важном», на основе которого концептуально строятся и «Добрые игры».

В МБДОУ №249 для внедрения федерального проекта «Добрые игры» и реализации Программы разработан план. (Приложение 1) Программа представляет собой систему игровых занятий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников. Программа подготовит детей к школьным занятиям «Разговоры о важном». В центре внимания здесь не лекции, а интерактивные формы взаимодействия: творчество, чтение книг и коллективные игры, через которые транслируются понятия дружбы, взаимопомощи и любви к Родине.

Паспорт программы

- **Целевая группа:** Воспитанники МБДОУ №249 (от 3 до 7 лет).
- **Срок реализации:** 2026-2027 учебный год.
- **Форма проведения:** Тематические игровые занятия, интегрированные в режимные моменты и свободную деятельность.
- **Периодичность:** 1 раз в неделю (по аналогии со школьными «Разговорами о важном»). Длительность занятия: 15–20 минут (для младших групп), 25–30 минут (для старших групп).

Взаимосвязь с «Программой воспитания»

Программа «От «Разговор о важном» к «Добрым играм» разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для дошкольников, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий.

В основе определения тематики занятий в рамках программы лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость события (даты) для детей дошкольного возраста, которое отмечается в календаре в текущем году.

I. Целевой раздел

Цель занятий в рамках программы:

Достижение несколько ключевых образовательных и воспитательных целей:

1. Формирование системы ценностей: знакомство воспитанников с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
2. Дать основы патриотического воспитания: пробудить интерес к истории своей страны, ее символам и культурным традициям.
3. Помочь в социализации: развитие навыков общения, умение работать в команде и мягко разрешать конфликты.
4. Укрепление семейных уз: повышение интереса ребенка к истории собственной семьи и ее традициям.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к семье, старшему поколению и традициям своего народа.
2. Развивать эмоциональный интеллект, дружелюбие и отзывчивость.
3. Обучать правилам безопасного поведения и основам здорового образа жизни.
4. Вовлекать родителей в совместную игровую и воспитательную деятельность.

II. Содержательный раздел

Содержание программы

Методическая база включает учебные комплекты, для двух возрастных категорий: 3–5 лет и 5–7 лет. В состав каждого комплекта входят тематические карточки, сценарии бесед, шаблоны для творческих заданий (раскраски, лабиринты), а также списки рекомендованной литературы. (Приложение 2)

Для проведения занятий воспитатели используют мультимедийный контент, например специально отобранные эпизоды российских мультсериалов («Лунтик», «Простоквашино», «Фиксики»). Такой формат помогает детям на примерах любимых героев перейти к обсуждению вопросов морали и правильного поведения.

Программа подразумевает активное участие родителей. Для домашних занятий разработаны карточки-подсказки, чтобы закрепить пройденные в саду темы в семейной обстановке. Такой подход помогает объединять усилия по воспитанию между образовательным учреждением и семьей.

Дети в процессе таких игр учатся договариваться и сопереживать, что развивает их коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект. У ребят заметно расширяется кругозор, в доступной форме они знакомятся с понятиями семьи, Родины, доброты и ответственности. Методические материалы помогают педагогам организовать насыщенный и полезный досуг не только в группе, но и на прогулке.

Особенности работы педагога по программе

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Данных результатов

педагог может достичь, увлекая дошкольника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность дошкольнику анализировать, сравнивать и выбирать. С самых ранних лет у ребенка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту природы, желание больше узнать об истории родного края; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом. Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии личности ребёнка, это период начальной социализации личности, приобщения к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия.

Игровые форматы

В рамках реализации проекта создаются и применяются различные виды игр, которые помогают детям осваивать нравственные нормы и учиться взаимодействию с окружающими.

- настольные игры с сюжетными ситуациями, требующими проявления честности, доброты и взаимопомощи;
- подвижные командные игры, развивающие чувство коллективизма и ответственности за общий результат;
- сюжетно-ролевые игры, позволяющие моделировать жизненные ситуации и принимать нравственно правильные решения;
- образовательные квесты и интерактивные занятия, направленные на развитие коммуникации, сотрудничества и эмпатии.

Структура типового игрового занятия

Каждая встреча состоит из четырех обязательных элементов:

1. **Вводная беседа (3–5 минут):** Педагог озвучивает тему, задает проблемный вопрос или читает короткую сказку/стихотворение.
2. **Игровой блок (10–15 минут):** Проведение настольной, подвижной или сюжетно-ролевой игры из картотеки проекта.
3. **Творческая мастерская (5–7 минут):** Выполнение аппликации, рисование или работа с раздаточными шаблонами по теме занятия.
4. **Рефлексия (2–3 минуты):** Обсуждение выводов, подведение итогов, раздача рекомендаций для родителей.

Взаимодействие с родителями

Проект «Добрые игры» предусматривает обязательное продолжение темы дома. Информационный стенд: Еженедельное размещение карточек «Играем дома» с описанием темы недели. Родительские гостиные: Проведение совместных игровых вечеров (раз в квартал). Семейное чтение: Рекомендации списков художественной литературы для домашнего обсуждения.

Ожидаемые результаты

- Снижение уровня конфликтности в детском коллективе.
- Повышение уровня правового и нравственного сознания детей (знание правил вежливости, уважения к старшим).
- Повышение активности родителей в жизни МБДОУ № 2 4 9 и в вопросах воспитания духовно-нравственных ценностей.

План - график внедрения проекта «Добрые игры» на 2026-2027 учебный год

Федеральный проект «Добрые игры» запускается Минпросвещения РФ во всех детских садах страны с 1 сентября 2026 года. Программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания по аналогии со школьными «Разговорами о важном» и направлена на приобщение детей от 3 до 7 лет к традиционным ценностям (семья, дружба, Родина, взаимопомощь) через игровые форматы.

Этап 1: Подготовительный (Август, 2026г.)

- **Приказ заведующего:** издаётся приказ о внедрении проекта «Добрые игры» в образовательный процесс.
- **Утверждение программы:** Рабочая программа проекта утверждается на Педагогическом совете. Она становится частью Вариативной части образовательной программы детского сада.
- **Обучение воспитателей:** Старший воспитатель проводит консультацию или семинар для педагогов. На нем объясняют цели проекта и структуру игровых занятий.

Этап 2: Организационный (Сентябрь 2026г.)

Этот этап посвящен созданию условий для игр в группах.

- **Подготовка развивающей среды:** В группах оформляется «Уголок Доброты» или «Полочка Добрых игр».
- **Сбор материалов:** Педагоги распечатывают картотеку игр, готовят демонстрационный материал, игровой реквизит (мячи, кубики, «сундучки добрых дел», бланки для рисования).
- **Информирование родителей:** на первом родительском собрании презентуют проект. Родителям объясняют, что это аналог «Разговоров о важном», который проходит в форме добрых сказок и игр.

Этап 3: Практический (Октябрь 2026г. – Май 2027 г.)

Основной этап работы, где проект плотно входит в жизнь детского сада.

- **Проведение занятий:** Воспитатели проводят тематические игровые встречи раз в неделю (обычно по понедельникам в первой половине дня).
- **Интеграция в режимные моменты:** Элементы «Добрых игр» (мирилки, словесные игры на вежливость) используются на прогулках, во время приема детей утром и перед тихим часом.
- **Пятничный интерактив с родителями:** Каждую пятницу в родительские чаты или на стенд вывешивается карточка «Добрые игры выходного дня» для закрепления темы дом.

Этап 4: Контрольно-оценочный (Январь, Май)

Анализ того, как проект влияет на детей и климат в детском саду.

- **Мониторинг климата в группе:** Воспитатели оценивают, стали ли дети дружнее, уменьшилось ли количество ссор, как они используют вежливые слова.
- **Анкетирование родителей:** проводится короткий опрос (в гугл-формах или на бумаге) о том, замечают ли родители изменения в поведении ребенка дома.
- **Открытые показы:** внутри сада педагоги делятся опытом и проводят

открытые игровые занятия для коллег.

Размещение отчетов: публикация информации об итогах реализации проекта на официальном сайте МБДОУ и на страницах в социальных сетях ВК.

Календарно - тематический план

План еженедельного проведения игровых сессий федерального проекта «Добрые игры» составляется из расчета 1 занятие в неделю (всего 36 занятий за учебный год). Каждое занятие длится 15- 20 минут.

Программа включает базовые блоки, распределенные по месяцам учебного года с учетом значимых дат и программы воспитания МБДОУ «Светлячок»

Месяц	Тема блока	Ключевые понятия и фокус занятия
Сентябрь	Мой любимый детский сад	Качества человека, День дошкольного работника
Октябрь	Бабушки и дедушки	День бабушек и дедушек
Ноябрь	Народы России, Семья	День единства, День отца
Декабрь	Сезонная безопасность	Новый год, Дед Мороз
Январь	Добрые дела	Зимующие птицы, Доброта
Февраль	Защитники Отечества	Российская наука, Герои
Март	Моя семья, Россия-мой край	8 марта, Масленица, День театра
Апрель	Труд людей	День Земли, День космонавтики, День книги
Май	Защитники Отечества	День Победы

№	ДАТА ПРО- ВЕДЕНИЯ МЕРО- ПРИЯТИЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	ЦЕННОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗА- КОННЫМИ ПРЕДСТА- ВИТЕЛЯМИ)
1	07.09.2026	Мы живём в России	Родина	Игровая беседа	Семейный рассказ о Родине
2	14.09.2026	Символы нашей Родины	Родина	Викторина, игра	Изучение символики семьи и страны
3	21.09.2026	Мой родной город (село, посёлок)	Родина	Виртуальная экскурсия	Фото любимых мест
4	28.09.2026	Дружба начинается с улыбки	Дружба и сотрудни- чество	Коммуникативные игры	Беседа о друзьях
5	05.10.2026	Моя семья	Семья	Беседа, презентация	Семейное древо

6	12.10.2026	Семейные традиции	Семья	Творческая мастерская	Рассказ о семейных традициях
7	19.10.2026	Уважение к старшим	Семья	Сюжетно-ролевая игра	Помощь старшим дома
8	26.10.2026	Добрые дела в семье	Семья, Добро и милосердие	Игровые ситуации	Акция «Доброе дело недели»
9	02.11.2026	Что такое доброта?	Добро и милосердие	Беседа, чтение рассказов	Чтение произведений о доброте
10	09.11.2026	Учимся помогать другим	Добро и милосердие	Игровой тренинг	Совместное доброе дело
11	16.11.2026	Милосердие и забота	Добро и милосердие	Обсуждение ситуаций	Помощь близким
12	23.11.2026	Добрые поступки каждый день	Добро и милосердие	Квест добрых дел	Семейный дневник добрых дел
13	30.11.2026	Народные традиции России	Культура и красота	Народные игры	Знакомство с семейными традициями
14	07.12.2026	Народные сказки и мудрость	Культура и красота	Чтение и драматизация	Совместное чтение сказок
15	14.12.2026	Красота родной культуры	Культура и красота	Творческая мастерская	Посещение музея, выставки
16	21.12.2026	Новогодние семейные традиции	Семья, Культура и красота	Праздничная гостиная	Подготовка семейных традиций
17	28.12.2026	Зимняя природа России	Природа	Наблюдение, беседа	Семейная прогулка
18	11.01.2027	Берегите природу	Природа	Экологическая игра	Сбор макулатуры, батареек
19	18.01.2027	Наши помощники — животные	Природа	Познавательная беседа	Рассказ о домашних питомцах
20	25.01.2027	Забота о птицах зимой	Природа, Добро и милосердие	Экологическая акция	Изготовление кормушек

21	01.02.2027	Защитники Отечества	Родина	Беседа, презентация	Семейные истории о службе
22	08.02.2027	Мужество и смелость	Человек	Игровые ситуации	Обсуждение примеров мужества
23	15.02.2027	Профессии наших родителей	Труд	Встреча с родителями	Презентация профессии
24	22.02.2027	Труд каждого важен	Труд	Дидактические игры	Беседа о труде взрослых
25	01.03.2027	Мама — самый дорогой человек	Семья	Творческая мастерская	Изготовление подарка
26	15.03.2027	Мир добрых слов	Человек, Добро и милосердие	Коммуникативные игры	Использование вежливых слов дома
27	22.03.2027	Дружба народов России	Единство народов России	Познавательная игра	Знакомство с традициями народов
28	29.03.2027	Мы разные, но мы вместе	Единство народов России	Беседа, творческое задание	Семейный рассказ о своих корнях
29	05.04.2027	Любознательность и открытия	Познание	Экспериментирование	Домашний мини-опыт
30	12.04.2027	Почему важно учиться?	Познание	Игровая беседа	Поддержка познавательного интереса
31	19.04.2027	Мир профессий	Труд	Познавательная игра	Беседа о профессиях семьи
32	26.04.2027	Труд людей вокруг нас	Труд	Экскурсия по детскому саду	Уважение к труду работников ДОУ
33	10.05.2027	Праздник Победы	Родина	Тематическое занятие	Участие в семейных памятных мероприятиях
34	17.05.2027	Герои моей страны	Родина	Презентация, беседа	Семейные истории о героях
35	24.05.2027	Что значит быть хорошим человеком?	Человек	Итоговая беседа	Семейное обсуждение ценностей
36	31.05.2027	Итоговое занятие «Дорогою добра»	Все направления	Праздник, квест	Совместное участие родителей

